Aprobată
în CA al ISJ BUZĂU din 21.04.2022,
Detaliată în Comisia paritară la nivelul Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău din data de 19.04.2022.

ANEXA nr. 7 la metodologie

FIŞĂ DE EVALUARE
ÎN VEDEREA OBŢINERII GRADAŢIEI DE MERIT, ÎNCEPÂND CU ANUL 2022
EDUCATOARE / INSTITUTORI / PROFESORI PENTRU
ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREŞCOLAR
elaborată pe baza *Metodologieișicriteriilorprivindacordareagradației de meritpersonaluluididactic din învățământulpreuniversitar de statînsesiunea 2022*,
OME nr. 3551/07.04.2022
Perioada evaluării: 01.09.2016 – 31.08.2021

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI (EI)……..

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:……..

FUNCȚIA DIDACTICĂ……..……..,STUDII…….

VECHIME: ……. GRADUL DIDACTIC: …….

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:
- calificativul „*Foarte Bine*” obţinut în fiecare an şcolar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învăţământul preuniversitar de peste 5 ani;

***Perioada evaluată:*1 septembrie 2016– 31 august 2021**

Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto)evaluare (nu se înregistrează acelaşi document la mai multe criterii/subcriterii).

NR. CRT.	Criteriile generale / subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj evaluare
1	**Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă**	**90**		
	a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/ rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şivocaţional, pebaza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi	**10**		

	al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului şi comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului. *- max. 3 fişe de apreciere a progresului copilului şi diplome ce atestă rezultatele obţinute - 3 puncte* *-cursuri de formare pentru educaţie incluzivă / cursuri online – 2 puncte* *-resurse digitale create de educatoare pentru activitatea online – 5 puncte (1punct/ resursă înregistrată pe un suport electronic, ca anexă la dosar)*			
	b)Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preşcolari sau elevi cu cerinţe educaţionale speciale din învăţământul special, integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copiicrescuţi de rude, copii din comunităţi sărace/comunităţi izolate,părinţi plecaţiîn străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, etc.) *(Certificat de handicap/ orientare şcolară/ dovadă medicală, P.I.P., adeverinţă director, rezultate obţinute – 3 puncte/ copil, max. 9 puncte.* *Rezultate deosebite obţinute cu copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuţi de rude, copii din comunităţi sărace/ comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, etc. – 0,5 puncte/ categorie), max. 3 puncte.*	**12**		
	c) Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), a unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice. *(Proiecte promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice: 2 puncte / proiect* *Proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi): 4 puncte / proiect* *Proiectela nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu): 1 punct /proiect)*	**10**		
	d) Performanţe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin	**7**		

	obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/ premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/ sector/ interjudeţeană/ naţională/ internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei şi/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi Premii concursuri de profil: **faza județeană** Premiul I – 0,25 p. Premiul II – 0,15 p. Premiul III – 0,10 p. Mențiune/ Premiul special **Faza interjudețeană /națională** Premiul I – 0,50p. Premiul II – 0,15 p. Premiul III – 0,10 p. Mențiune/ Premiul special **faza internațională** Premiul I – 0,75 p. Premiul II – 0,50 p. Premiul III – 0,25 p. Mențiune /Premiul special – 0,25 p. *Se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a se depăşi punctajul maxim de 3 puncte* *Pregătirea preşcolarilor pentru concursuri – 2 puncte* *Organizator concurs, festival, simpozion (dovedit prin intermediul proiectului depus la ISJ) – 2 puncte*			
	e) Rezultatele deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obținute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională *(Rezultatele deosebite obţinute în centrele multifuncţionale de educaţie timpurie– 4 puncte* *Rezultatele deosebite obţinute în Centrele de Resurse pentru Educaţie şi Dezvoltare – max. 2 puncte* *Copil cu cerinţe educaţionale speciale, p.i.p., adeverinţă director, rezultate obţinute cu preşcolarul) - 2 puncte /copil, max. 4 puncte.*	**10**		
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei.	**8**		

		(Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar – 6 puncte *Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi ale Ministerului Educaţiei – 2 puncte)*			
		g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/ elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaţionale și/ sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată *Alternative educaţionale – max. 2 puncte* *Tichet social- max. 1 punct* *Grupă combinată – max. 3 puncte* *Ateliere promovate de asociaţia OVIDIU.RO şi alte activităţi remediale – 2 puncte/activitate*	**12**		
		h) Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ judeţean/ interjudeţean/ naţional/ internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică,educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie remedială– inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educaţie interculturală, educaţie pentru mișcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă”, ca activităţi neremunerate *Coordonatori pentru proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ judeţean/ interjudeţean/ naţional– 1,50 puncte/proiect,* *la nivel internaţional – 2 puncte/ proiect*	**10**		
		i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluarea /reevaluarea proiectelor de manuale, la traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorităţilor naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurseeducaţionaledeschise/auxiliarecurriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinţilorlamateriale educaţionale de calitate*	**11**		
	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei	**9**		
	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din română într-o limbă a unei minorităţi naţionale	**9**		
	i.3)	Participare, ca formator naţional, la sesiunile de formare continuă pentru experţii evaluatori de	**5**		

		manuale			
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educaţiei/inspectoratului şcolar, unor lecţii pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale şcolare la începutul anului şcolar) *Auxiliar cu I.S.B.N., avizat I.S.J. – 4 puncte/auxiliar*	**8**		
	i.5)	Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învățământ *2 puncte / resursă educaţională publicată pe RED;* *0,5 puncte / resursă publicată pe alte platforme.*	**4**		
2	**Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional**		**40**		
	a)Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/judeţean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/judeţean *Studii/cercetări în domeniu cu I.S.B.N. – 1 punct* *Programă activitate opţională însoţită de suport de curs – max. 1 punct* *Regulamente, metodologii, proceduri la nivel judeţean – 1 punct* *Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional – 2 puncte*		**5**		
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare şi consiliere organizate de Ministerul Educaţiei şi Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Naţional.		**2**		
	c)Elaborarea / participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistratecu ISBN/ISSN, elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel naţional *Îndrumătoare/ ghiduri avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei - max.4 puncte (2 puncte/ghid/ îndrumător* *Suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei - 2 puncte(1 punct pe suport)* *Maxim 2 articole – max. 2 puncte (1 punct / articol)*		**4**		
	d) Implementarea/coordonarea activităţilor la nivel naţional/judeţean a activităţilor din cadrul Programului TV Teleşcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecţiilor în cadrul emisiunilor TV Teleşcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e -learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei		**4**		

	e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ, de formator naţional pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie decalitate pentrutoţi. *Activitate în calitate de formator – 3 puncte/ formare* *Activitate în cadrul cercului pedagogic – 1 punct*	**5**		
	f)Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitateîn muncă, comisii PSI şi situaţii de urgenţă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional.	**5**		
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general sau de director.	**4**		
	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei / inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/Judeţenede Specialitate,al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/ concursurilor naţionale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale deorganizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale, activitate în calitate de membru al Corpul Naţional de Experţi al Corpului de control din Ministerul Educaţiei, activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar pentru susţinerea lecţiilor online demonstrative. *Participări la comisii constituite la solicitarea I.S.J, neremunerate.* *Activitate îndrumător practică pedagogică 1 punct / an*	**10**		
	i)Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene,naţionale şi/sau internaţionale care	**1**		

	demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniusau în managementeducaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. *(0,50 puncte/activitate)*			
3	**Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/ programe de formare profesională**	**15**		
	a)Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	**5**		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	**5**		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	**3**		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilorextraşcolare şicare sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională ***	**5**		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	**5**		
	b.2) Participare la proiecte	**3**		
	c)Participarea la activitățide voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. *Performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.- 1 punct (max. 10 diplome)* *Proiect S.N.A.C. şi certificat S.N.A.C. – 2 puncte, alte activităţi de voluntariat - 1 punct*	**4**		
	d)Iniţierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţide învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare.	**1**		
4	**Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională**	**5**		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare.	**2**		
	b)Existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării	**2**		

	spaţiilor unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională.			
	c)Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituţie/ local/ judeţean/ naţional, precum și/ sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	**1**		
	TOTAL	**150**		

* La punctul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

NOTĂ:

1. Fiecare punct din Raport va fi însoţit de documente doveditoare.

2.Punctajul repartizat fiecărui criteriu este maximal.

3.Raportul de autoevaluare va respecta ordinea criteriilor din metodologie (care se regăsesc în fişa de evaluare elaborată de ISJ Buzău), iar documentele doveditoare numerotate vor fi corelate într-un opis cu fiecare criteriu şi subcriteriu din fişă;**în raportul de evaluare redactat sintetic,pe criterii,vor fi menționate filele la care se regăsesc documentele pentru fiecare criteriu;**

4.Se iau în considerare activităţile desfăşurate în perioada 01.09.2016-31.08.2021. În cazul întreruperii activităţii, personalul didactic este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, în intervalul 01.09.2016 - 31.08.2021, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 – 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. In cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1septembrie 2016–31 august 2021.

5. Dacă dosarul este incomplet nu va fi evaluat.

Candidaţii înscrişi la concursul de acordare a gradaţiei de merit au obligaţia de a completa o declaraţie pe proprie răspundere, conform modelului din Anexa nr. 4 la prezenta Metodologie, prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparţin şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate.

PUNCTAJ EVALUARE				
CRITERIUL 1	**CRITERIUL 2**	**CRITERIUL 3**	**CRITERIUL 4**	**TOTAL**

IMPORTANT: Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte

NOTĂ: În conformitate cu prevederile art. 5 (4) din OME nr. 3551/2022, ”*Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcţii pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradaţiei de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcţii, exprimându-şi opţiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcţii sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică şi ştiinţifică desfăşurată la fiecare domeniu/disciplină/ specializare/funcţie*.”

*Data*_____ *Semnătura*_____

EVALUATORI: **REPREZENTANŢI SINDICALI:**

1……..…… **FSE Spiru Haret:**……

2…… ..... **FSLI:**……..……..……

3.Inspector școlar/Metodist……..……

Observații:

……
……
……
……
……
……

PREŞEDINTE COMISIE GRADAŢII DE MERIT,
Prof. ……